

# Basisschool De Ammers

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Op de basisschool wordt een basis gelegd voor de rest van het leven. Elke dag gaat uw kind naar onze school en weer terug en dat acht jaar lang. OBS De Ammers maakt dus een belangrijk deel uit van het leven van uw kinderen en in dat van u. 8 Jaar lang vertrouwt u ons de zorg en aandacht van uw kinderen toe. Dat is een aanzienlijk deel van het leven en daarom kiest u een school ook met zorg en aandacht.

Door middel van deze schoolgids willen we u zo goed mogelijk informeren en een beeld geven van OBS De Ammers. U leest over onze visie en visie. U leest over de manier waarop wij les geven, maar ook over hoe wij omgaan met verschillen tussen leerlingen en welke activiteiten wij voor onze leerlingen organiseren om ieder kind een zo optimaal mogelijke ontwikkeling te laten doormaken.

Wij zijn een school waarbij iedereen welkom is en waar iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Samen met ouders en verzorgers willen wij de leerlingen een veilige, warme en inspirerende omgeving bieden, waarin zij tot bloei komen.

Behalve de informatie uit deze gids wordt u ook op de hoogte gehouden door berichten via onze schoolapp 'Parro'. Hierin staan praktische berichten, maar ook berichten die onderwijsinhoudelijk zijn. Ook kunt u leuke foto's van bijzondere activiteiten of juist een doordeweekse dag terugvinden.

Wij vinden het vanzelfsprekend dat u regelmatig bij ons op school binnenloopt om even te kijken of een praatje te maken. Dan kunt u goed ervaren hoe het er bij ons op school aan toe gaat. Ook wanneer u als toekomstige ouder/verzorger van onze school sfeer wilt proeven en/of informatie over de school wilt hebben, kunt u altijd contact met ons opnemen.

Wij wensen u en uw kind(eren) een fijne tijd toe op OBS De Ammers.

Namens het team van OBS De Ammers,

Like Klaver

Directeur

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Basisschool De Ammers  
Lijsterstraat 35 B  
2964CC Groot-Ammers

☎ 0184661228  
🌐 <http://www.obsdeammers.nl>  
✉ [directieammers@o2a5.nl](mailto:directieammers@o2a5.nl)

### Extra locaties

#### OBS De Boomgaard

Kerklaan 11  
2959BR Streefkerk  
☎ 0184689350

#### OBS De Tuimelaar

Raadhuisplein 1  
2957RK Nieuw Lekkerland  
☎ 0184-820994

#### OBS De Knotwilg

Waterlinie 2  
2965CC Nieuwpoort  
☎ 0184-601729

#### OBS De Stapsteen

Lindenstraat 3  
2971AR Bleskensgraaf  
☎ 0184-691875

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Like Klaver	<a href="mailto:iklaver@o2a5.nl">iklaver@o2a5.nl</a>
Clusterdirectie Molenwaard	Anouk Vonk	<a href="mailto:avonk@o2a5.nl">avonk@o2a5.nl</a>
Clusterdirectie Molenwaard	Nicolette van der Weide	<a href="mailto:nvanderweide@o2a5.nl">nvanderweide@o2a5.nl</a>
Clusterdirectie Molenwaard	Angela van der Pol	<a href="mailto:avanderpol@o2a5.nl">avanderpol@o2a5.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stg. Openb. Primair Onderwijs  
Alblasserwaard/Vijfheerenland.**  
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 3002  
🌐 <http://www.o2a5.nl>

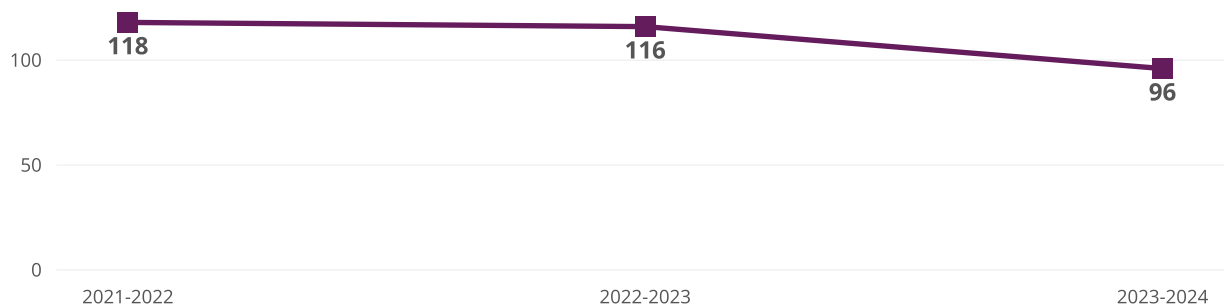
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
Driegang

# Aantal leerlingen

2023-2024  
96

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Verbinding

Eigenheid

Wereldwijs

Kleinschalig

Openbaar onderwijs

# Missie en visie

## Mission statement OBS De Ammers

Iedereen is uniek en heeft eigen talenten, daarom is iedereen welkom op onze school. Je mag zijn wie je bent. Met elkaar zijn wij de maatschappij en onze school is hiervoor de oefenplaats. We kijken met een open, nieuwsgierige blik naar de ander, zodat we van en met elkaar leren.

Wij willen zo goed mogelijk aansluiten bij jouw onderwijsbehoeften om samen met jou verder te bouwen aan je ontwikkeling. Vind je iets lastig? Dan krijg je extra ondersteuning. Begrijp je iets al helemaal? Dan bieden we je uitdaging. Samen ontdekken we je talenten.

Onze missie is om je alle kansen te bieden die ervoor zorgen dat je een optimale ontwikkeling op alle gebieden doormaakt in een veilige, respectvolle, plezierige en uitdagende leeromgeving.

## Kernwaarden

### Verbinding

Met elkaar ben je meer en kun je meer. Wij creëren zoveel mogelijk momenten om anderen te ontmoeten en samen te werken, zodat we van en met elkaar kunnen leren. Dit doen we met jou als kind en als ouder. We vinden het belangrijk dat we weten hoe het met je gaat, daarom gaan we vaak met elkaar in gesprek en staat de deur altijd voor je open.

### Eigenheid

Op OBS De Ammers ben je welkom. We gaan op basis van respect en vertrouwen met elkaar om. We bieden een veilige omgeving, zodat je kunt zijn wie je bent. Er is ruimte om je talenten te ontdekken en je kwaliteiten in te zetten. Dit geldt voor jou als kind, als ouder en als leerkracht.

### Wereldwijs

Jij bent onderdeel van een grote wereld waarin veel gebeurt. Op onze school zorgen we ervoor dat je zoveel mogelijk over en van deze wereld leert. Dit doen we niet alleen door lezen, taal en rekenen, maar ook door je te leren over: techniek, kunst, verschillende culturen en geloven, media, ICT en wereldoriëntatie.

We zorgen voor een stevige basis: klaar voor de toekomst!

## Kindbelofte

### Wij beloven je dat:

- Je mag zijn wie je bent
- Je de ruimte krijgt om je talenten en kwaliteiten te ontdekken
- Je met en van elkaar mag leren
- Wij er iedere dag voor je zijn
- Wij je voorbereiden op de toekomst

# Identiteit

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan:

## Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

## Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

## Ontmoeting

Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

## **Binnen onze school en ons cluster:**

### Openbaar onderwijs, altijd op zoek naar verbinding

Op de openbare school zijn we altijd op zoek naar verbinding. We leren kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Daarom leven en leren we samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Er is ruimte voor ieders verhaal. Kinderen mogen ook hun stem laten horen en ze leren zelfstandig en kritisch te denken. We staan open voor de wereld om ons heen en kiezen voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Door met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen onderlinge verschillen te herkennen en te zoeken naar overeenkomsten. Zo ontstaat saamhorigheid en respect. Die verbinding geeft hen een stevig handvat voor hun toekomst!

### Verbinding in het geloof

Naast het levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we in gesprek gaan over de 5 wereldgodsdiensten, bezoeken we diverse geloofshuizen. Op verzoek van ouders is specifiek godsdienst- of humanistisch vormingsonderwijs als keuzevak mogelijk.

Vormingsonderwijs helpt leerlingen om een eigen levensbeschouwelijke identiteit te vormen. Vakleerkrachten geven les vanuit hun levensbeschouwelijke achtergrond en laten leerlingen kennismaken met de rijkdom van die cultuur, traditie en levenswijze. Inleven, filosoferen, kritisch nadenken en vragen stellen staan hierbij centraal. Daarbij leren leerlingen een open houding aan te nemen naar andere levensbeschouwingen en zich zo open te stellen voor de ander.

Onze school ziet dit als inspirerend en verrijkend, omdat kinderen zo een eigen kijk op het leven kunnen ontwikkelen.

Bevoegde vakleerkrachten van diverse levensbeschouwelijke richtingen verzorgen de wekelijkse lessen van drie kwartier. Dit jaar zullen groep 3 t/m 8 op humanistisch en protestants vormingsonderwijs krijgen.

### Niet apart maar samen

In het cluster Molenwaard, waar obs De Ammers onder valt, zoeken we op allerlei gebieden verbinding met andere partijen, zoals de kinder- en buitenschoolse opvang en de omliggende scholen. Ook voor kinderen met speciale behoeften is een plek. Onze samenwerking zorgt ervoor dat het kind centraal staat met alles wat het nodig heeft.

### Verbinding met de omgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om oog te hebben voor de mensen en de natuur om ons heen. Met projecten en lessen halen we de wereld bij ons naar binnen. We gaan ook op stap! Je directe leefomgeving ontdek je het beste door het zelf te ervaren. We zoeken hiervoor ook de samenwerking met partijen buiten de school

### In gesprek met elkaar

We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun stem te laten horen in de leerlingenraad.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij participeren in het project Giga Molenlanden. Dit wordt gefinancierd door de basisscholen Molenwaard, de gemeente en de overheid. De leerkrachten in de scholen worden ondersteund door sportcoaches, een muziekdocent en een cultuurcoach. Er is een breed cultureel en sportief naschools aanbod, wij vinden het belangrijk dat kinderen de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontdekken en nieuwe ervaringen opdoen!

Lees meer op [Giga Molenlanden!](#)

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen	4 u 00 min	5 u 00 min
Jezelf en de wereld	3 u 30 min	3 u 00 min
Kunstzinnige oriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	4 u 00 min	4 u 00 min
Sociaal Emotionele ontwikkeling	3 u 00 min	2 u 30 min



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Overige routines	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal Emotionele Vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Muzieklokaal
- Handvaardigheidsruimte



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Humanistische  
en  
godsdiens-  
tigitige  
vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



Wetenschap en  
Technologie

### Verlof personeel

Bij verlof van het personeel zoeken wij in eerste instantie vervanging in de vervangingspool. Lukt dat niet dan kijken we of onze parttime leerkrachten extra kunnen en willen werken. Wanneer bovenstaande niet mogelijk is, proberen we Talentiko in te zetten. Dit is een organisatie die bekwame vakdocenten inzet op scholen en een creatief aanbod hebben. De laatste mogelijkheid is het verdelen van de kinderen over de andere groepen. In het ergste geval, als er écht geen oplossing voor handen is, vragen we ouders om hun kind thuis te houden en vangen we de kinderen op voor ouders die geen opvang kunnen regelen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. *Met wasko*.

We organiseren activiteiten samen met de peuterspeelzaal om zo de verbinding met elkaar te vinden en behouden. Verder organiseren we als school een aantal keer per jaar peuterochtenden waarbij we 2 en 3 jarigen uitnodigen om sfeer te komen proeven op OBS de Ammers samen met hun ouder(s) of verzorger(s).

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

zie bijlage.

## Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan zijn per schooljaar ingepland. De personen die verantwoordelijk zijn voor het betreffende doel zullen, in overleg met directie, deze uitvoeren. In het schoolplan zijn de acties die uitgevoerd dienen te worden concreet beschreven.

De jaarplannen en de tussenopbrengsten worden minimaal twee maal per jaar geanalyseerd en geëvalueerd om op basis daarvan bij te stellen. Dat gebeurt op bovenschools niveau, op teamniveau en op groepsniveau. De eindopbrengsten worden jaarlijks geanalyseerd en tegen de schoolnormen afgewogen. Ook dit geeft input voor eventuele verbeterplannen en interventies. De MR monitort de veiligheid, opbrengsten en jaarplannen en geeft adviezen.

Verder monitoren we onderwijsdoelen middels toetsing en observaties in de groepen. Deze observaties kunnen diverse doeleinden hebben:

- gedrag/leerhouding van de leerlingen observeren;
- leerkrachtvaardigheden/klassenmanagement observeren;
- collegiale consultatie.

Na een observatie volgt altijd een nagesprek om feedback te delen. Het doel is altijd het vergroten van de onderwijskwaliteit.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

OBS De Ammers biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. De weging en spreiding zijn gemiddeld. Dat betekent dat de doelgroep past in het gemiddelde van Nederland, en dat de onderlinge verschillen tussen leerlingen en hun achtergronden van gemiddelde grootte zijn. Wij passen ons onderwijs ook aan aan de (leer)behoeften van onze leerlingen.

Er zijn leerlingen met specifieke leerbehoeften die wij faciliteren door:

- Extra onderwijsondersteuning op diverse gebieden vanuit SWV;
- Verrijking. Instructie en verwerking van Rekentijger, Pluswerk van verschillende methodes en Briljant (verrijkende opdrachten en materialen die diverse vaardigheden trainen);
- Inzet van onderwijsassistenten voor zowel ondersteuning als verrijking.

Wij zijn een inclusieve school, dit betekent dat ieder kind welkom is. Wij zullen samen met ouders en kinderen op zoek gaan naar de mogelijkheden die er zijn om ieder kind de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Ammers wil zoveel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen, dit betekent dat er gedifferentieerd kan worden in aanbod of tempo. Daarbij willen we leerlingen zoveel mogelijk tegemoet gaan komen in verschillende werkvormen, zodat kinderen niet alleen zelf hoeven te leren maar ook van -en met elkaar leren. Dit gaan we doen we door gebruik te maken van coöperatieve leerstrategieën. Door deze inzet stimuleren we niet alleen de cognitieve ontwikkeling, maar ook de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook ontwikkelen we ons in leerlingen inzicht geven in hun ontwikkeling: in wat ze al kunnen en wat ze nog kunnen leren. Zo weten leerlingen waar ze staan in hun ontwikkeling en wordt de intrinsieke motivatie gestimuleerd.

Verder heeft de school via het samenwerkingsverband toegang tot diverse experts op diverse gebieden die de school en de leerlingen kunnen ondersteunen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- we werken samen met de collega's van Move a-Head

De collega's van Move a-Head vullen ons team aan bij het werken aan sociaal emotionele ontwikkeling

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Intern begeleider: Annette Geuverink

### Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- Logopedist

We zijn op zoek naar een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

### Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

OBS De Ammers heeft gekozen voor een aanpak waarbij het sociaal-emotioneel leren van de hele school de hoogste prioriteit krijgt, in plaats van alleen te focussen op een anti-pestprogramma in de groep. Wij kiezen ervoor om te investeren in een stevig positief schoolsysteem, waarin ook het voorkomen van pesten is opgenomen

Pesten vraagt om meer dan een plan beschreven in een protocol, namelijk een positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen, die met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt.

De lessen van Move a-Head dragen bij aan een positieve groeps -en schoolsfeer.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij nemen jaarlijks een vragenlijst af over beleving van kinderen ten aanzien van de sociale veiligheid. Het welbevinden van kinderen staat bij ons altijd op één!

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Geuverink	<a href="mailto:ageuverink@o2a5.nl">ageuverink@o2a5.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Schouten	<a href="mailto:mschouten@o2a5.nl">mschouten@o2a5.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerken als basis

Voor ons, zijn de verschillen tussen kinderen het uitgangspunt. Waar mogelijk, laten we de kinderen op basis van gelijkwaardigheid in gesprek gaan met elkaar. Hen te laten zien en ervaren hoe onderlinge verschillen kunnen leiden tot anders denken en handelen. Het doel hiervan is steeds de kinderen inzicht geven in eigen opvattingen en in het ontwikkelen van eigen opvattingen. Dit vraagt, naast een grote inzet van het team, ook actieve betrokkenheid van ouders en leerlingen. We willen, waar mogelijk, samenwerken met ouders. In de vorm van deelname aan activiteiten maar ook door inbreng via de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad. Samenwerken aan de grootst mogelijke ontwikkelingskansen voor kinderen is ons devies. We zijn dus continu op zoek naar manieren om de afstand tussen de school en de thuissituatie zo goed mogelijk te overbruggen en zo klein mogelijk te maken.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar hebben we een informatie-avond voor alle ouders en verzorgers.

Ouders/verzorgers worden uitgenodigd in de groep en kijken mee met de lessen tijdens 'het inlooptje' dat een aantal keer per jaar georganiseerd wordt. Ook wordt er informatie op papier meegegeven en zijn ouders/verzorgers altijd van harte welkom om met ons in gesprek te gaan. Rond de herfstvakantie worden ouders/verzorgers en kinderen uitgenodigd voor een herfstgesprek, dit gaat met name over de eerste weken van het nieuwe schooljaar, het welbevinden van het kind, of het kind zich prettig voelt in de groep en over de onderwijsbehoeften van het kind.

In februari en in juni krijgen de kinderen een rapport, bij het rapportgesprek zijn de ouders en ook de kinderen aanwezig. We willen de komende jaren stapsgewijs steeds verder toewerken naar meer zelfstandigheid tijdens gesprekken, ons ideaal zou zijn dat leerlingen in de hogere groepen hun eigen gesprek gaat voorbereiden. Het rapportgesprek in juni is facultatief: op initiatief van de leerkracht en/of de ouders/verzorgers.

Verder maken wij gebruik van de schoolapp 'Parro' waarop alle informatie gedeeld wordt en waar communicatie met leerkrachten mogelijk is.

## Klachtenregeling

### Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders/verzorgers en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersoon is Marloes Schouten.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik.

De extern vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep.

Onze contactpersonen zijn Angela Groen- Vendrig en Charlotte van den Oudenalder.

Hun e-mailadres is: [evp@cedgroep.nl](mailto:evp@cedgroep.nl).

Telefoon: 010-4071599.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van o2a5 ([www.o2a5.nl](http://www.o2a5.nl)) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden.

Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

*Contactgegevens van de klachtencommissie:*

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar [info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl). Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling. Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op:

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Actief Ouderschap

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij zijn een groot voorstander van ouderparticipatie. Dit kan op vele manieren worden ingevuld onder andere door het helpen bij activiteiten tijdens en na schooltijd. Onze ervaring is dat een moderne basisschool niet zonder de hulp van ouders kan.

Voorbeelden van activiteiten waarbij wij graag gebruik maken van uw hulp zijn:

- Begeleiding groepjes kinderen
- Uitlenen bibliotheekboeken
- Hulp bij excursies/activiteiten
- Incidenteel schoonmaken
- Ouderraad

Ouders die ons helpen bij deze activiteiten voeren hun werk uit onder de verantwoordelijkheid van de betreffende leerkracht(en).



## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp worden apart door ouders bekostigd.

De kosten van het onderwijs worden in beginsel gedragen door de overheid.

Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten.

Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. De oudervereniging legt hierover verantwoording af en ouders/verzorgers kunnen invloed uitoefenen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Een melding via de ouderapp Parro vóór 8:30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt extra verlof vragen in de volgende gevallen: Als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden.

Extra verlof is mogelijk als er de volgende belangrijke omstandigheden zijn.

- Het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan.
- een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes.
- een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.
- een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.
- Gezinsuitbreiding, verhuizing, ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters.
- overlijden (inclusief begrafenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is uitsluitend mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Een aanvraagformulier voor verlof kunt u downloaden vanaf de website ([www.obsdeammers.nl](http://www.obsdeammers.nl)) of vragen bij de leerkracht van uw kind. Dit formulier moet ruim voor de datum waarop de aanvraag betrekking heeft ingeleverd worden bij de directeur. Deze regeling is bedoeld voor uitzonderingssituaties. Wanneer zonder toestemming van de directeur toch verzuimd wordt, zal dit een melding bij de leerplichtambtenaar tot gevolg hebben. Tevens zal iedere andere vorm van ongeoorloofd verzuim bij deze ambtenaar gemeld worden. Schriftelijke aanvragen en besluiten worden door school bewaard. Afgewezen verlofaanvragen worden voorzien van een onderbouwing. De school meldt afwezigheid na een afgewezen verlofaanvraag direct bij leerplicht.

### *Vrijstelling van onderwijsactiviteiten*

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Ouders die belangstelling hebben voor onze school kunnen een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Dit gesprek wordt gevoerd met de directeur of de intern begeleider. Tijdens dit gesprek wordt er informatie gegeven over de school en ouders worden in de gelegenheid gesteld om vragen te stellen. De intake wordt afgerond met een rondleiding door de school. Wanneer ouders besluiten om hun kind bij ons aan te melden, volgt er eventueel een nieuwe afspraak. Bij aanmelding volgt een intakegesprek waarbij ook besproken kan worden of er speciale ondersteuningsbehoeften liggen. De intern begeleider en groepsleerkracht kunnen bij dit vervolggesprek direct betrokken worden. Een leerling die bij ons toegelaten wordt, moet de leeftijd van (minstens) 4 jaar hebben. De laatste 2 maanden dat een kind nog 3 jaar is, kan er gebruik gemaakt worden van de zgn. wendagenregeling. Dit houdt in dat kinderen in die periode maximaal 5 keer een dagdeel kunnen komen wennen. Zij doen dit in de groep waar zij geplaatst worden. Wij vinden het belangrijk dat er een goede overdracht tussen voorschool/ kinderdagverblijf en de basisschool wordt gepleegd. Daarom vragen wij altijd met toestemming van de ouders informatie over de ontwikkeling en ondersteuningsbehoeften van een kind op.

## 4.5 Overige informatie

### Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van die leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

### Sponsoring

Alle scholen van O2A5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

### Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leer materiaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens. Basispoort maakt gebruik van de volgende set met gegevens: een identificatienummer van Basispoort, voornaam, achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, leerlingkey, groepskey, groepsnaam, jaargroep, geslacht en het identificatienummer van de school. Via Basispoort worden er dus geen leer- of toetsresultaten opgeslagen en/of uitgewisseld.

### Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants-christelijk vormingsonderwijs. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

### Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de trappen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek. Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt. Tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons gehele schoolplein is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag.

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

### Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, et cetera).

Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat

de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### De wijze waarop het welbevinden en de leervorderingen van de kinderen besproken wordt met ouders

Bij de start van het schooljaar organiseert de school een algemene informatie-avond. Doel van deze avond is om ouders en verzorgers informatie te geven over de gang van zaken op school en het betreffende schooljaar. Ook het informeel kennismaken met elkaar is een belangrijk doel.

In oktober organiseren de teamleden herfstgesprekken met de ouders van de leerlingen. Doel van deze gesprekken is om aan het begin van het schooljaar korte lijntjes te vormen tussen leerkracht en ouder/ verzorger en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling centraal te stellen.

De leerlingen van groep 3 t/m 8 ontvangen 2 keer per jaar een rapport: eind januari/begin februari en aan het eind van het schooljaar. De leerlingen van groep 1 en 2 krijgen aan het eind van het schooljaar een rapport. Als de kinderen hun rapport in januari/februari mee naar huis krijgen, worden de ouders/ verzorgers aansluitend uitgenodigd voor het zogenoemde "rapportgesprek". De gesprekken aan het eind van het schooljaar zijn facultatief of de leerkracht nodigt u uit, wanneer hier noodzaak is.

Tot slot willen wij u erop wijzen, dat u niet hoeft te wachten op deze gesprekken. U kunt ook tussentijds contact opnemen met de leerkracht om over uw kind te praten. Ook de leerkrachten zullen tussentijds contact met u opnemen, wanneer zij dit nodig achten.

### Het volgen van de ontwikkeling en beoordelen van de resultaten

- Wij houden de ontwikkeling van onze leerlingen dagelijks in de gaten door:
- Het nakijken van het gemaakte werk/monitoring via Snappet en het dagelijks werk vanuit de methodes;
- Het observeren van de leerlingen in de dagelijkse praktijk;
- Het geven van beurten en toetsen;
- Gespreksvoering met leerlingen; -
- Het invullen van de Onderbouwd registratie/dyslexieprotocol (groep 1-2);
- Het afnemen van toetsen van het leerlingvolgsysteem van IEP (groep 3-8);
- Aansluitend aan het leerlingvolgsysteem worden de school, -groeps, en -leerlingresultaten geanalyseerd en besproken. Hieruit zullen interventies voortkomen.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

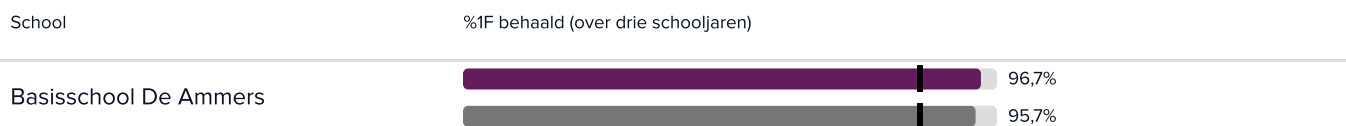
### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de website van de inspectie.

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

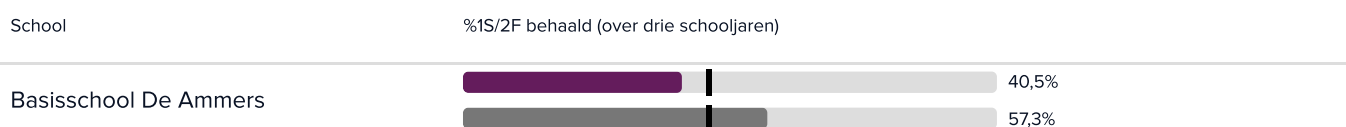
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

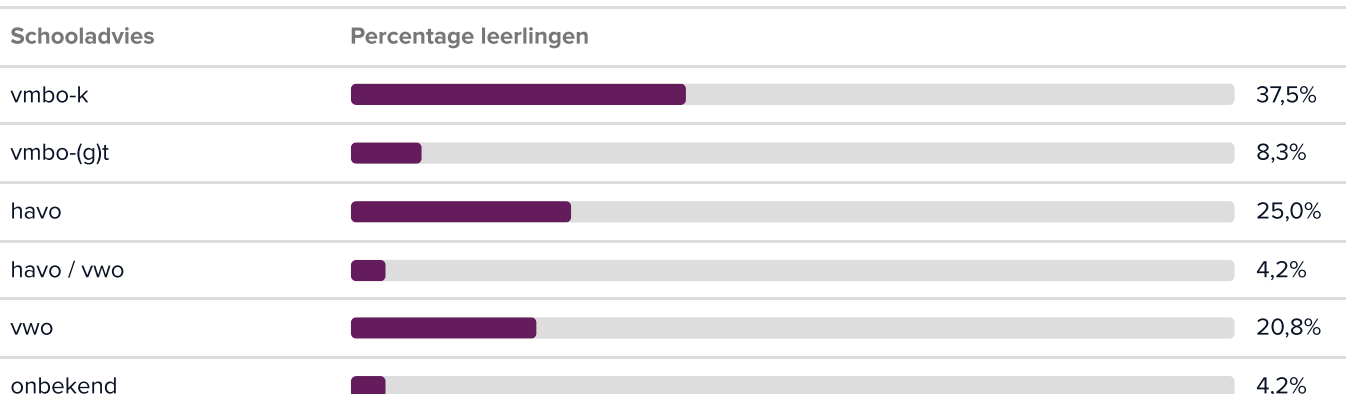
- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (45,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Onze scores m.b.t. de eindtoets zijn rondom het landelijk gemiddelde.

Belangrijk hierbij is dat niet alleen het advies, maar ook of dat advies het juiste vervolg heeft gekregen. De adviezen die in in groep 8 op OBS De Ammers worden gegeven, zijn vrijwel altijd passend in het vervolgonderwijs van onze leerlingen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?





## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Verbinding

Eigenheid

Wereldwijs

Onze leerlingen beoordelen onze school als een school met een veilig pedagogisch klimaat. Leerlingen geven aan dat ze zichzelf mogen zijn en gewaardeerd worden om wie ze zijn. Daarbij geven zij ook aan dat zij zich door de leerkrachten echt gezien en gehoord voelen.

In ons mission statement, onze kernwaarden en leerlingbelofte heeft u kunnen lezen waar wij als school voor staan en wat wij onze leerlingen (willen) bieden, zeker ook op sociaal-emotioneel vlak. Dit bieden wij onder andere door de methode Move a-Head (zie werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten). Deze filosofie vertaalt zich door de hele school en in de omgang met elkaar en beperkt zich niet alleen tot de lessen.

Onze leerlingen zijn een onderdeel van de maatschappij en wij zien onze school als oefenplaats om te ontdekken en oefenen, zodat leerlingen met een stevige basis de toekomst in kunnen gaan, ook op sociaal -emotioneel gebied.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociaal gedrag en zelfvertrouwen zijn essentiële voorwaarden om je volle potentie te benutten. Wij geven vanuit een positieve invalshoek hiervoor de handvatten volgens de Move a-Head filosofie. Vernieuwend, omdat we een judo/gymles of sporttraining inzetten als middel om kinderen er mentaal, sociaal en emotioneel van te laten profiteren. Uniek, omdat we de combinatie van bewegen en leren een structurele plaats geven in het onderwijs en de sport op een haalbare, behapbare en praktische manier.

Voor het bewaken van de emotionele vorming hebben wij een toetskalender opgesteld (zie ook 3.2) waarin is vastgelegd dat wij op twee momenten per schooljaar (november en april) elk kind individueel toetsen op sociale en emotionele gedragskenmerken. Aan de hand van gestructureerde onderwerplijsten bepalen wij of we vinden dat een kind op een of meerdere sociale gebieden hulp nodig heeft. In groep 3-8 nemen we daarnaast eenmalig de toets hart en handen af via IEP. Onze aanpak – de spelregels – hebben wij vastgelegd in een protocol. Dit is opgebouwd volgens de stappen signaleren-analyseren-handelen

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Dinsdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Woensdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Donderdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

Vrijdag: voor-, en naschoolse opvang door Wasko

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Wasko**, in en buiten het schoolgebouw.

Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Wasko**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	20 september 2024	
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Studiedag 2	13 november 2024	
Kerstavakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Studiedag 3	20 januari 2025	
Studiedag 4	21 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Stuudiemiddag vanaf 12:00 uur	20 maart 2025	
Studiedag 5	31 maart 2025	
Goede Vrijdag & Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Studiedag 6	21 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	
Studiedag 7	26 juni 2025	
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag en donderdag	8:30-16:30
Groepsleerkracht	ma,di,woe,do,vrij	14:15-16:30
Intern Begeleider	dinsdag, woensdag en vrijdagochtend	8:30-16:30

De groepsleerkrachten zijn bereikbaar via:

- Telefoon: 0184-661228
- Email: voorletterachternaam@o2a5.nl